



1° congreso de Coaching Educativo

Una mirada distinta de la educación

“Habilidades para liderar el cambio”

10 Y 11 DE AGOSTO DE 2017 - AUDITORIO 1 DE LA UCA

Auditorio Dr. F Valsecchi. Alicia M. de Justo 1600. Puerto Madero. CABA.



Dirigido a todos aquellos profesionales de la educación que quieran liderar el cambio necesario para colocarse a la altura del desafío que nos propone el siglo XXI.

Organizan

revista
COLEGIO
LAS MEJORES PROPUESTAS EDUCATIVAS



rima
COMUNIDAD EMPRESARIAL

Programa de Actividades

Jueves 10 de Agosto

- 8.00 Acreditación
- 8.30 Apertura del Congreso
- 9.00 **Laura Conte** Coaching Educativo: ¿Utopía o un cambio de paradigma?
- 10.15 **Coffee Break y visita a stands**
- 10.45 **Laura Lewin** Que enseñes no significa que tus alumnos aprendan
- 12.00 **Espacio Sponsors**
- 12.15 **Lucrecia Prat Gay** Neurosicoeducación en el aula
- 13.30 **Pausa almuerzo**
- 14.45 **Estela Alonso** Enfocando en virtudes
- 16.15 **Espacio para sponsors**
- 16.15 **Coffee break y visita a stands**
- 16.45 **Lucas Malaisi** La educación emocional del docente

Viernes 11 de Agosto

- 8.30 Acreditación.
- 9.00 **Jimena Dahl Rocha** La escuela como red conversacional
- 10.15 **Coffee Break y visita stands**
- 10.45 **Laura Bicondoa** La educación del Futuro
- 12.00 **Espacio sponsors**
- 12.15 **Sol Rivera** Equipos de trabajo de alto rendimiento: la transformación necesaria
- 13.30 **Pausa almuerzo**
- 14.45 **Claudia Kerlakian** Laboratorio de Coaching
- 16.00 **Coffee Break y espacio para sponsors**
- 16.30 **Jaqueline Kerlakian** Liderando desde las fortalezas
- 17.45 **Cierre /despedida / saludos finales**

Desarrollo del temario y expositores



Ma. Laura Conte

Coaching Educativo: ¿utopía o un cambio de paradigma?

Siglo XXI: sociedad globalizada, aulas diversas, conocimientos acelerados. ¿Estamos preparados? Muchos son los interrogantes que se plantean en este nuevo paradigma de la educación. ¿Cómo motivar a mi equipo de docentes o alumnos? ¿Cómo lograr empatía entre ellos y con su líder? ¿Cómo lograr que los alumnos se desarrollen integralmente como personas? ¿Qué más puedo hacer hoy que no estoy haciendo para ser una agente de cambio? A través de diversas herramientas prácticas de coaching iremos dando respuestas a éstos y otros interrogantes.

Coach Ontológica, Ejecutiva y de Equipos. Facilitadora y consultora con más de 20 años de experiencia en el área educativa. Profesora Nacional de Inglés.

Formadora de docentes y directivos en coaching educativo con programas virtuales y presenciales. Mentora y diseñadora del Programa de Coaching Educativo a distancia del Inst. de Capacitación Profesional (ICP). Coach del programa de voluntariado de ICF Argentina.

Disertante bilingüe en congresos de educación nacionales e internacionales.



Laura Lewin

Que enseñes no significa que tus alumnos aprendan

El aula es mucho más que un espacio con un grupo de personas involucradas en el proceso de enseñar y aprender. Además de personas o elementos hay conexiones humanas y neurológicas, una red de relaciones interconectadas que operan en forma invisible y crean – o no- las condiciones para que enseñar y aprender sea posible. Las neurociencias nos revelan datos que antes no sabíamos. Por otro lado, la forma de aprender cambió. La gran mayoría de los docentes enseñan como aprendieron, pero esa forma de enseñar, que tal vez funcionaba hace tiempo atrás, hoy queda desdibujada frente a un alumnado que necesita aprender de manera diferente. En este sentido, vale la pena replantearse si los profesionales de la enseñanza están acompañando estas transformaciones.

Es capacitadora, consultora y autora. Ha dictado cientos de talleres en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa. Preside el Congreso Internacional de Desarrollo Profesional para Profesores y Coordinadores de inglés, y el Congreso Internacional para Directivos Innovadores de Instituciones Educativas. Es consultora y capacitadora de instituciones educativas en Argentina y en el exterior. Es capacitadora internacional de Cambridge University Press. Diseña material para la editorial HUB.

Dirige ABS International, una empresa de capacitación educativa, desde el año 1992. Es autora de Gestión educativa en acción - cómo desarrollar, motivar y liderar a tu equipo docente, de editorial Noveduc, de El aula afectiva - claves para el manejo eficaz del aula en un entorno afectivo y efectivo, editado por Santillana, y de Si querés que tus alumnos aprendan, ¡dejá de enseñar!, con lanzamiento en 2017.



Lucrecia Prat Gay

Neuroicoeducación en el aula

Estamos saliendo de la era de la información donde se privilegia a los trabajadores del conocimiento y entrando en la era conceptual que favorecerá a quienes desarrollen sus habilidades intra e interpersonales.

¿Cuáles son las que más trabajamos en la escuela? ¿Qué herramientas aportan las neurociencias para que podamos activar cerebros y ayudar a que aprendan de una manera más natural y memorable? En esta conferencia compartiremos buenas noticias, y principios básicos para promover procesos de aprendizajes significativos.

Neuroicoeducadora, Self-Esteem Practitioner, docente de alma y aprendiz eterna. Co-fundadora del Colegio Río de la Plata Sur donde ha puesto en marcha el modelo de enseñanza compatible con el cerebro. Como Teacher Trainer, ha dado presentaciones en congresos y jornadas de perfeccionamiento docente en Argentina, Estados Unidos, Italia, Grecia y toda Latinoamérica. Es disertante exclusiva bilingüe para Oxford University Press, Directora del Área de Educación de Asociación Educar y Asesora de diferentes instituciones educativas. Sus cursos y capacitaciones cuentan con alumnos en más de 30 países. Colaboró en el diseño del Cuadernillo de Valores que acompaña el texto “El regreso del joven príncipe”. Estudió “Brain Based Learning” en la Argentina, EE.UU e Inglaterra. Su libro, “De la pasión a la acción, herramientas para desarrollar la inteligencia emocional en el aula” (en inglés) fue presentado este año en la Feria del Libro de Buenos Aires.



Estela Alonso **Enfocando en virtudes**

Proyecto Virtudes es un programa para la educación del carácter, nacido en Canadá en los años 90” y premiado por Naciones Unidas, como programa global, para todas las culturas. Es una herramienta que permite a los adultos despertar su potencial en los niños y lo mejor de sí mismos, generando contextos en los cuales es más fácil enseñar y más fácil aprender.

Master Facilitator Proyecto Virtudes TM. - IAC Southamerica Representative VP. Terapeuta EMDR, Master en Programación Neurolingüística. Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales en UADE. Master y trainer en Programación Neurolingüística en la primera Escuela Argentina de PNL.

Trabajó en desarrollo de redes, dictando seminarios y conferencias. Formación en ontología del lenguaje. Upgrades en PNL con John Grinder y Steve Andreas; en Core Transformation con Marilyn Veditz. Formación en EMDR con Graciela Rodríguez, Pablo Solvey y Raquel Ferrazzano de Solvey. Virtues Project Facilitator, 201, El Paso, Texas. Master Facilitator y IAC Southamerica Representative para Virtues Project.



Lucas Malaisi **La educación emocional**

“El desarrollo de habilidades emocionales contribuye a disminuir conductas sintomáticas como las adicciones, el abandono escolar, las depresiones y los suicidios, la violencia, el bullying o la baja tolerancia a la frustración. La idea es educar en las emociones”.

Licenciado en Psicología egresado en la Universidad Católica de Cuyo, ha realizado cursos de Posgrado sobre Psicoterapia Gestáltica, Evaluación Psicológica y Bioneuroemoción.

Presidente de la Fundación Educación Emocional Argentina, autor de varios libros e impulsor de un proyecto de ley sobre educación emocional.

Ganó el premio “Diez Jóvenes Sobresalientes de San Juan” por su contribución a la niñez, a la paz mundial y a los derechos humanos, y el “Premio JCI 2013” por su contribución a la educación, bienestar y derechos del niño.

Actualmente trabaja en las áreas clínica, laboral y educacional, principalmente dedicado al dictado de cursos y seminarios sobre Educación Emocional en escuelas y otras instituciones.



Jimena Dahl Rocha **La escuela como red conversacional**

Entendemos a las escuelas como “redes conversacionales”. De la manera como conversamos dependerá la efectividad de los resultados que nos proponemos lograr. El lenguaje generativo. Como constituirnos a partir de nuestras conversaciones. Los elementos de una conversación efectiva.

Professional Certified Coach PCC. Acreditado por la International Coach Federation (2016) Coach Ontológico (Newfield Consulting de R. Echeverría & Universidad del Desarrollo de Chile-2011). Coach Ejecutivo (CEGO. Centro de Especialización en Gestión Ontológica. 2013). Coach de Equipos (EEC. Escuela Europea de Coaching. 2017). Diplomado Internacional para Logros Organizacionales.(DIPLO. 2013) Selectora Senior de RRHH para mandos medios y gerenciales. Profesora de Coaching y Liderazgo (CEMA) Profesora Nacional de Inglés con más de 10 años de experiencia en aula.

Especialidades: Coaching Ejecutivo y de Equipos. Búsqueda y Selección de mandos medios



Laura Bicondoa
La educación del Futuro

La forma en la que hemos sido educados no nos está brindando las habilidades y sensibilidades que necesitamos para vivir en el mundo que viene.

- Cuáles son las nuevas habilidades que debe cultivar la educación?
- Qué resultado dan y cuál es su impacto a largo plazo?
- Qué otros espacios debemos explorar para estar preparados?

Estas y muchas otras preguntas tendrán su respuesta cuando conversemos sobre la educación del futuro.

Socia co-fundadora junto con Marcela Fernández de Liderarte Performance y Coaching SA de CV, consultora con base en México y Argentina.

Es MCC de la ICF, MCC de la AAPC. Metacoach. Formada en el Instituto de Capacitación Profesional (ICP), y ex rectora de dicha institución. Ha expandido su conocimiento del coaching estudiando con maestros como Jim Selman, Fernando Flores, Michael Hall, Alain Cardon, Elena Espinal.

Es médico y coach de directivos de primer nivel de empresas multinacionales y emprendedores, una combinación que le ha permitido tener un enfoque holístico de trabajo. Tiene una larga carrera como formadora de coaches y conferencista a nivel internacional.



Sol Rivera
Equipos de trabajo de alto rendimiento

¿Qué tipo de Liderazgo nos impone la sociedad y cultura actual? En el presente, existen nuevas formas de liderar equipos que implican no sólo el logro de resultados, sino también la capacidad para generar nuevos patrones relaciones que fomenten círculos virtuosos de acción. Coordinación de acciones en equipo, Motivación y modelos mentales conforman los tres pilares fundamentales para que nuestros equipos de hoy puedan transformar y transformarse.

Lic. en Psicología (UK). Coach Profesional. (ICP). Posgrado en Psicodiagnóstico de Rorschach, Asociación de Psicodiagnóstico de Rorschach de Argentina. Diplomado en Psicología Sistémica (ESA). Especialización en Terapia de Grupo (ESA). Especialista en Psicoinmunoendocrinología del Estrés (Universidad Favaloro). Posgrado en Psicología Positiva (AAPP) - Profesora titular Universidad J. F. Kennedy, en las materias de Dinámica Grupal y Estrategias de la comunicación, conducción y creatividad I - Profesora titular del Centro Universitario Chivilcoy. Profesora Titular de la Materia "Psicología", en la carrera de Coaching Ontológico, (ICP) - Docente titular de la materia Pensamiento Sistémico en el Diplomado de Coaching Ejecutivo (UK). Staff Integrante de la Escuela Sistémica Argentina (ESA). Psicóloga integrante del equipo de Profesionales del Neuropsiquiátrico Basso.

Capacitadora en Coaching, Liderazgo y trabajo en equipo para Empresas Nacionales y Multinacionales. - Responsable de Análisis psicotécnicos en el contexto laboral. - Encargada del proceso terapéutico y coaching personal, sistémico y familiar en Consultorio privado.



Claudia Kerlakian
Laboratorio de Coaching

¿Acaso existe una única manera de pensar ? Proponer problemas matemáticos, plantear preguntas que inviten a la reflexión, generar un diálogo intelectual donde cada uno pueda mostrar sus habilidades,

sus conocimientos y también sus obstáculos es el objetivo de este laboratorio.

Profesora de Matemática y Cosmografía. Postgrado en Informática Educativa .

Licenciada en Educación con orientación en Didáctica de la Matemática y en Diseño, coordinación y evaluación de proyectos otorgado por la Universidad Nacional de Quilmes (2005). Especialización superior en enseñanza de la Matemática para el nivel Primario (tercera cohorte) en Escuela de Capacitación, Centro de Pedagogías de Anticipación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Ministerio de Educación (2009). Consultor en P.N.L. otorgado por el Instituto de Investigaciones Humanísticas (2013).



Jaqueline Kerlakian
Liderando desde las fortalezas

Acostumbrados a aprender analizando los defectos para crecer desde ahí, la nueva propuesta, basada en el estudio científico del funcionamiento humano óptimo (Seligman, 1999) busca potenciar ambientes

laborales para alcanzar el máximo desarrollo personal y apoyar el éxito organizacional desde la apreciatividad.

Distintos estudios señalan que las prácticas positivas que favorecen el desarrollo y el crecimiento de los empleados ,se relacionan positivamente con los resultados deseables de la organización como es, entre otros, el rendimiento.

Coach PCC, certificada por la International Coach Federation. Mentora Certificada, ICF Coach Profesional Avalado por la Asociación Argentina de Profesionales de Coaching. Socia de Moving Up.

Mi misión es que empresas y personas, puedan definir y alcanzar objetivos logrando resultados extraordinarios. Experiencia en el diseño de capacitaciones en temas como: Liderazgo, Comunicación, Trabajo en equipo, Motivación, Creatividad e Innovación, Ambientes saludables, Neuromarketing, Venta Relacional.

Coordinadora General de la Carrera de Coaching a Distancia en ICP, Instituto de Capacitación profesional. Docente de la Catedra Practicas de Coaching, en ICP, Instituto de Capacitación profesional.

AUSPICIOS:

El Congreso de Coaching Educativo es apoyado por las siguientes instituciones, asociaciones y empresas:

