



Una mirada distinta de la educación

“Habilidades para liderar el cambio”
10 y 11 de agosto de 2017 Auditorio 1 de la UCA

Auditorio Dr. F Valsecchi. Alicia M. de Justo 1600. Puerto Madero. CABA.



Organizan

revista
COLEGIO
LAS MEJORES PROPUESTAS EDUCATIVAS



rima
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

¿QUÉ ES EL COACHING EDUCATIVO?

El 1er Congreso de Coaching Educativo apunta en su misión a un lograr un encuentro de ideas y protagonistas de diferentes campos de práctica profesional con el objetivo de transformar a los actores que intervienen en la educación, donde la mirada pase del "enseñar" y haga foco en el "aprender".

Sentimos y respondemos al llamado del desafío de la época, y por eso deseamos ampliar los espacios para que nuevas ideas y prácticas innovadoras educativas alcancen una mayor audiencia y visibilidad.

El coaching educativo apunta a potenciar contextos más asociativos y colaborativos de aprendizaje. Comenzaremos a vivir un a etapa donde ofreceremos lo mejor de cada uno para sacar el mayor potencial de los alumnos, de los docentes y equipos directivos de una organización educativa a partir del compromiso, brindando habilidades y herramientas que ofrece el coaching. Es nuestro objetivo que este congreso permita ampliar la mirada de todos los involucrados y puedan experimentar un aprendizaje transformacional, preparándonos para enfrentar los cambios que se decidan encarar a nivel personal, grupal o a nivel de las organizaciones educativas.



¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?



Sheraton Libertador

Está dirigido a todos **aquellos profesionales de la educación que quieran liderar el cambio necesario** para colocarse a la altura del desafío que nos propone el siglo XXI: Propietarios de Instituciones Educativas, Representantes Legales, Directivos, Profesores, Docentes, Investigadores o Profesionales relacionados con la educación y todo aquel que desee obtener herramientas y habilidades para potenciar y mejorar la gestión del capital humano en su organización.

EXPOSITORES



Ma. Laura Conte

“Coaching Educativo: ¿Utopía o un cambio de paradigma?”

Siglo XXI: sociedad globalizada, aulas diversas, conocimientos acelerados... ¿estamos preparados? Muchos son los interrogantes que se plantean en este nuevo paradigma de la educación. ¿Cómo motivar a mi equipo de docentes o alumnos? ¿Cómo lograr empatía entre ellos y con su líder? ¿Cuál es el rol de líder que asumo para potenciar sus capacidades y habilidades? ¿Cómo lograr que los alumnos se desarrollen integralmente como personas? ¿Qué más puedo hacer hoy que no estoy haciendo para ser una agente de cambio? ¿Qué es el coaching y como lo puedo aplicar en mi equipo de trabajo? A través de diversas herramientas prácticas de coaching iremos dando respuestas a éstos y otros interrogantes .
“El camino más largo comienza con el primer paso “ Lao Tse

Coach Ontológica, Ejecutiva y de Equipos . Facilitadora y consultora con más de 20 años de experiencia en el área educativa. Profesora Nacional de Inglés. Formadora de docentes y directivos en coaching educativo con programas virtuales y presenciales. Mentora y diseñadora del Programa de Coaching Educativo a distancia del Inst. de Capacitación Profesional (ICP). Coach del programa de voluntariado de ICF Argentina.
Disertante bilingüe en congresos de educación nacionales e internacionales.



Jaqueline Kerlakian

“Liderando desde las fortalezas”

Acostumbrados a aprender analizando los defectos para crecer desde ahí, la nueva propuesta, basada en el estudio científico del funcionamiento humano óptimo (Seligman, 1999) busca potenciar ambientes laborales para alcanzar el máximo desarrollo personal y apoyar el éxito organizacional desde la apreciatividad. Distintos estudios señalan que las prácticas positivas que favorecen el desarrollo y el crecimiento de los empleados ,se relacionan positivamente con los resultados deseables de la organización como es, entre otros, el rendimiento.

Coach PCC, certificada por la International Coach Federation. Mentora Certificada, ICF Coach Profesional Avalado por la Asociación Argentina de Profesionales de Coaching. Socia de Moving Up.

Mi misión es que empresas y personas, puedan definir y alcanzar objetivos logrando resultados extraordinarios.

Experiencia en el diseño de capacitaciones en temas como: Liderazgo, Comunicación, Trabajo en equipo, Motivación, Creatividad e Innovación, Ambientes saludables, Neuromarketing, Venta Relacional.

Coordinadora General de la Carrera de Coaching a Distancia en ICP, Instituto de Capacitación profesional

Docente de la Catedra Practicas de Coaching, en ICP, Instituto de Capacitación profesional.

EXPOSITORES



Lucrecia Prat Gay "Neuroicoeducación en el aula"

Estamos saliendo de la era de la información donde se privilegia a los trabajadores del conocimiento y entrando en la era conceptual que favorecerá a quienes desarrollen sus habilidades intra e interpersonales. ¿Cuáles son las que más trabajamos en la escuela? ¿Qué herramientas aportan las neurociencias para que podamos activar cerebros y ayudar a que aprendan de una manera más natural y memorable? En esta conferencia compartiremos buenas noticias, y principios básicos para promover procesos de aprendizajes significativos

Neuroicoeducadora, Self-Esteem Practitioner, docente de alma y aprendiz eterna. Co-fundadora del Colegio Río de la Plata Sur donde ha puesto en marcha el modelo de enseñanza compatible con el cerebro. Como Teacher Trainer, ha dado presentaciones en congresos y jornadas de perfeccionamiento docente en Argentina, Estados Unidos, Italia, Grecia y toda Latinoamérica. Es disertante exclusiva bilingüe para Oxford University Press, Directora del Área de Educación de Asociación Educar y Asesora de diferentes instituciones educativas. Sus cursos y capacitaciones cuentan con alumnos en más de 30 países. Colaboró en el diseño del Cuadernillo de Valores que acompaña el texto "El regreso del joven príncipe". Estudió "Brain Based Learning" en la Argentina, EE.UU e Inglaterra. Su libro, "De la pasión a la acción, herramientas para desarrollar la inteligencia emocional en el aula" (en inglés) fue presentado este año en la Feria del Libro de Buenos Aires.



Estela Alonso "Enfocando en virtudes"

Proyecto Virtudes es un programa para la educación del carácter, nacido en Canadá en los años 90" y premiado por Naciones Unidas, como programa global, para todas las culturas. Es una herramienta que permite a los adultos despertar su potencial en los niños y lo mejor de sí mismos, generando contextos en los cuales es más fácil enseñar y más fácil aprender.

Master Facilitator Proyecto Virtudes TM. - IAC Southamerica Representative VP. Terapeuta EMDR *, Master en Programación Neurolingüística. Lic. en Relaciones Públicas e Institucionales en UADE. Master y trainer en Programación Neurolingüística en la primera Escuela Argentina de PNL. Instructora independiente entre 1998 y 2010. Entre 1993 y 2000 trabajo en desarrollo de redes, dictando seminarios y conferencias. Consultorio privado hasta la actualidad, trabajando principalmente con EMDR y PNL. Formación en ontología del lenguaje. Upgrades en PNL con John Grinder y Steve Andreas; en Core Transformation con Marilyn Veditz. Formación en EMDR * (Eyes Movement Desensitization and Reprocessing) con Graciela Rodriguez, y Pablo Solvey y Raquel Ferrazzano de Solvey. Virtues Project Facilitator, 201, El Paso, Texas. Master Facilitator y IAC Southamerica Representative para Virtues Project.

EXPOSITORES



Jimena Dahl Rocha

“La escuela como red conversacional”

“Todo nuevo futuro está a una conversación de distancia” (Alejandro Marchesan)

Entendemos a las escuelas como “redes conversacionales”. De la manera como conversamos dependerá la efectividad de los resultados que nos proponemos lograr.

El lenguaje generativo. Como constituirnos a partir de nuestras conversaciones. Los elementos de una conversación efectiva.

Professional Certified Coach PCC. Acreditado por la International Coach Federation (2016) - Coach Ontológico (Newfield Consulting de R. Echeverría & Universidad del Desarrollo de Chile - 2011) - Coach Ejecutivo (CEGO. Centro de Especialización en Gestión Ontológica. 2013) - Coach de Equipos (EEC. Escuela Europea de Coaching. 2017) - Diplomado Internacional para Logros Organizacionales.(DIPLO. 2013) - Selectora Senior de RRHH para mandos medios y gerenciales. - Profesora de Coaching y Liderazgo (CEMA) - Profesora Nacional de Inglés con más de 10 años de experiencia en aula
Especialidades: Coaching Ejecutivo y de Equipos
Búsqueda y Selección de mandos medios



Laura Bicondoa

“La educación del Futuro”

La forma en la que hemos sido educados no nos está brindando las habilidades y sensibilidades que necesitamos para vivir en el mundo que viene.

- Cuáles son las nuevas habilidades que debe cultivar la educación?
- Qué resultado dan y cuál es su impacto a largo plazo?
- Qué otros espacios debemos explorar para estar preparados?

Estas y muchas otras preguntas tendrán su respuesta cuando conversemos sobre la educación del futuro.

Socia co-fundadora junto con Marcela Fernández de Liderarte Performance y Coaching SA de CV, consultora con base en México y Argentina.

Es MCC de la ICF, MCC de la AAPC. Metacoach. Formada en el Instituto de Capacitación Profesional (ICP), y ex rectora de dicha institución. Ha expandido su conocimiento del coaching estudiando con maestros como Jim Selman, Fernando Flores, Michael Hall, Alain Cardon, Elena Espinal.

Es médico y coach de directivos de primer nivel de empresas multinacionales y emprendedores, una combinación que le ha permitido tener un enfoque holístico de trabajo. Tiene una larga carrera como formadora de coaches y conferencista a nivel internacional.

EXPOSITORES



Sol Rivera

“Equipos de trabajo de alto rendimiento: la transformación necesaria”

¿Qué tipo de Liderazgo nos impone la sociedad y cultura actual? En el presente, existen nuevas formas de liderar equipos que implican no sólo el logro de resultados, sino también la capacidad para generar nuevas relaciones que fomenten círculos virtuosos de acción. Coordinación de acciones en equipo, Motivación y modelos mentales conforman los tres pilares fundamentales para que nuestros equipos de hoy puedan transformar y transformarse.

Lic. en Psicología (UK). Coach Profesional. (ICP). Posgrado en Psicodiagnóstico de Rorschach, Asociación de Psicodiagnóstico de Rorschach de Argentina. Diplomado en Psicología Sistémica (ESA). Especialización en Terapia de Grupo (ESA). Especialista en Psicoinmunoendocrinología del Estrés (Universidad Falvaloro). Posgrado en Psicología Positiva (AAPP) - Profesora titular Universidad J. F. Kennedy, en las materias de Dinámica Grupal y Estrategias de la comunicación, conducción y creatividad I - Profesora titular del Centro Universitario Chivilcoy. Profesora Titular de la Materia “Psicología”, en la carrera de Coaching Ontológico, (ICP) - Docente titular de la materia Pensamiento Sistémico en el Diplomado de Coaching Ejecutivo (UK). Staff Integrante de la Escuela Sistémica Argentina (ESA). Psicóloga integrante del equipo de Profesionales del Neuropsiquiátrico Basso. Capacitadora en Coaching, Liderazgo y trabajo en equipo para Empresas Nacionales y Multinacionales. - Responsable de Análisis psicotécnicos en el contexto laboral. - Encargada del proceso terapéutico y coaching personal, sistémico y familiar en Consultorio privado.



Claudia Kerlakian

Laboratorio de Coaching

¿Acaso existe una única manera de pensar ? Proponer problemas matemáticos, plantear preguntas que inviten a la reflexión, generar un diálogo intelectual donde cada uno pueda mostrar sus habilidades, sus conocimientos y también sus obstáculos es el objetivo de este laboratorio.

Perito Mercantil otorgado por el Instituto Mater Misericordiae (1976). Profesora de Matemática y Cosmografía otorgado por el Instituto del Profesorado Sagrado Corazón (1981). Postgrado en Informática Educativa otorgado por el Instituto S.E.P.A. DIEGEP 4667 (1997). Licenciada en Educación con orientación en Didáctica de la Matemática y en Diseño, coordinación y evaluación de proyectos otorgado por la Universidad Nacional de Quilmes (2005). Especialización superior en enseñanza de la Matemática para el nivel Primario (tercera cohorte) en Escuela de Capacitación, Centro de Pedagogías de Anticipación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Ministerio de Educación (2009). Consultor en P.N.L. otorgado por el Instituto de Investigaciones Humanísticas (2013).

EXPOSITORES



Laura Lewin
“El aula afectiva”

El aula es mucho más que un espacio con un grupo de personas involucradas en el proceso de enseñar y aprender. Además de personas o elementos hay conexiones humanas y neurológicas, una red de relaciones interconectadas que operan en forma invisible y crean – o no- las condiciones para que enseñar y aprender sea posible. Las neurociencias revelan datos que antes no sabíamos. Por otro lado, la forma de aprender cambió. La gran mayoría de los docentes enseñan como aprendieron, pero esa forma de enseñar, que tal vez funcionaba hace tiempo atrás, hoy queda desdibujada frente a un alumnado que necesita aprender de manera diferente. En este sentido, vale la pena replantearse si los profesionales de la enseñanza están acompañando estas transformaciones. El objetivo de esta ponencia es el de brindarles información, ideas, técnicas y estrategias para asistirlos como líderes del aula en un proceso que les permita pasar de las ideas (de ser pensadores), a la acción (a ser hacedores).

Capacitadora, consultora y autora. Ha dictado cientos de talleres en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa. Preside el Congreso Internacional de Desarrollo Profesional para Profesores y Coordinadores de inglés, y el Congreso Internacional para Directivos Innovadores de Instituciones Educativas. Es consultora y capacitadora de instituciones educativas en Argentina y en el exterior. Es capacitadora internacional de Cambridge University Press. Diseña material para la editorial HUB.

Dirige ABS International, una empresa de capacitación educativa, desde el año 1992. Es autora de Gestión educativa en acción - cómo desarrollar, motivar y liderar a tu equipo docente, de editorial Noveduc, de El aula afectiva - claves para el manejo eficaz del aula en un entorno afectivo y efectivo, editado por Santillana, y de Si querés que tus alumnos aprendan, ¡dejá de enseñar!, con lanzamiento en 2017.

Presentación de su nuevo libro de editorial BONUM: “Si querés que tus alumnos aprendan, dejá de enseñar!”



Lucas Malaisi
“La educación emocional”

“El desarrollo de habilidades emocionales contribuye a disminuir conductas sintomáticas como las adicciones, el abandono escolar, las depresiones y los suicidios, la promiscuidad, la violencia, el bullying o la baja tolerancia a la frustración. La idea es educar en las emociones”.

Licenciado en Psicología egresado en la Universidad Católica de Cuyo, ha realizado cursos de Posgrado sobre Psicoterapia Gestáltica, Evaluación Psicológica y Bioneuroemoción.

Presidente de la Fundación Educación Emocional Argentina, autor de varios libros e impulsor de un proyecto de ley sobre educación emocional.

Ganó el premio “Diez Jóvenes Sobresalientes de San Juan” por su contribución a la niñez, a la paz mundial y a los derechos humanos, y el “Premio JCI 2013” por su contribución a la educación, bienestar y derechos del niño, otorgados por la Federación Mundial de Jóvenes Líderes y Emprendedores.

Actualmente trabaja en las áreas clínica, laboral y educacional, principalmente dedicado al dictado de cursos y seminarios sobre Educación Emocional en escuelas y otras instituciones.

APOYAN EL CONGRESO DE COACHING EDUCATIVO



RIMA COMUNICACION INSTITUCIONAL

Desarrolla sus actividades en el mercado editorial desde el año 1990, editando la revista COLEGIO desde el año 2000 ininterrumpidamente. Integrada por un equipo de profesionales, RIMA atiende y cubre todas las áreas de producción gráfica, editorial y promociones, abarcando desde la creatividad, el diseño y la producción, hasta la organización y supervisión de eventos propios y de terceros.

Edita bimestralmente desde el año 2000 la revista COLEGIO con una tirada actual de 20.000 ejemplares, siendo hoy una publicación referente en el mercado, llegando a un público especialmente segmentado, que busca la mejor educación posible para sí o para sus hijos. Se distribuye gratuitamente, tiene su versión on line en www.revistacolegio.com y más de 70.000 seguidores. Publica novedades y cubre eventos educativos en sus redes sociales: facebook, instagram y twitter.

RIMA realiza más de 50 revistas institucionales, libros para instituciones educativas privadas de excelencia y distintas piezas de comunicación para los más importantes proveedores del segmento educativo y empresas de primer nivel que confiaron en nuestros servicios profesionales. Realizamos además eventos deportivos, culturales, de orientación vocacional y cursos de capacitación.

Nuestra empresa ha sido pionera en Argentina en lo que respecta al marketing y al coaching educativo. Nuestra Visión es generar asesoría, consultoría, piezas de comunicación, eventos y recreación para Instituciones o empresas. Resaltando hacia la comunidad a los protagonistas de realizaciones artísticas, culturales, educativas o deportivas. Dándole a la educación un rol preponderante como actor social, para reforzar la alianza escuela-familia. La Misión de la empresa es resaltar los valores humanos, apoyándonos en la familia como contenedora y formadora de personas de bien, donde la salud, la diversidad cultural y la educación sean transformadoras de una sociedad mejor en la que podamos vivir en armonía.

APOYAN EL CONGRESO DE COACHING EDUCATIVO



CREANDO PUENTES

Creando Puentes es un equipo interdisciplinario de profesionales dedicados a la capacitación, investigación, desarrollo y aplicación de herramientas orientadas a la educación. Algunos de nuestros sustentos son: la inteligencia emocional, teoría de las inteligencias múltiples, la psicología positiva, la neuropsicoeducación, el pensamiento sistémico; algunos de los cuales son fundamentos del coaching ontológico. Ofrece a la comunidad educativa un espacio de reflexión y aprendizaje donde cada uno de los participantes: directivos, docentes, padres y alumnos puedan ser artífices de un cambio en su comunidad. Tomamos al Coaching Educativo como pilar de nuestro enfoque trabajando con la Inteligencia Emocional y las Neurociencias, aplicadas a la educación para generar un espacio de aprendizaje integral.

AUSPICIOS:

El Congreso de Coaching Educativo es apoyado por las siguientes instituciones, asociaciones y empresas:

